

# CHESTIONAR PENTRU SUSTINEREA CERCETĂRII PRIVIND ANTICIPAREA UNOR NEVOI ORIZONTALE DE DEZVOLTARE A OFERTEI EDUCATIONALE SI IMPACTUL IMINENT AL AI IN ERA DIGITALA ASUPRA VIITORILOR ABSOLVENTI

## *Scopul*

*acestui chestionar este de a colecta opinii relevante pentru anticiparea nevoilor educaționale viitoare și pentru evaluarea impactului pe care Inteligența Artificială (AI) îl va avea asupra absolvenților în era digitală. Rezultatele vor ajuta instituțiile educaționale să-și adapteze programele și strategiile pentru a pregăti mai eficient studenții pentru provocările și oportunitățile aduse de AI.*

\* **Indică o întrebare obligatorie**

---



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5\_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024



1. 1. Considerați că sistemul educațional actual pregătește eficient absolvenții pentru provocările erei digitale? \*

*Marchează un singur oval.*

- Da, complet
- Parțial
- Nu, deloc

2. 2. În ce măsură AI (Inteligența Artificială) va influența oportunitățile de angajare în următorii 10 ani? \*

*Marchează un singur oval.*

- În mare măsură
- Într-o măsură moderată
- Într-o mică măsură sau deloc

3. 3. Credeți că instituțiile de învățământ ar trebui să introducă cursuri obligatorii despre AI și competențe digitale? \*

*Marchează un singur oval.*

- Da, absolut
- Da, dar opțional
- Nu este necesar

4. 4. Care dintre următoarele competențe considerați că vor fi esențiale pentru absolvenți în contextul utilizării AI? \*

*Marchează un singur oval.*

- Gândire critică și creativitate
- Abilități tehnice specifice (programare, robotică, etc.)
- Competențe de comunicare și colaborare

5. 5. Cum apreciați impactul AI asupra calității vieții profesionale a absolvenților în viitor? \*

*Marchează un singur oval.*

- Va crește semnificativ
- Va rămâne neschimbată
- Va scădea semnificativ

6. 6. Care ar trebui să fie prioritatea facultăților pentru adaptarea rapidă la evoluția tehnologică? \*

*Marchează un singur oval.*

- Actualizarea constantă a curriculei
- Formarea continuă a cadrelor didactice
- Dotarea tehnologică adecvată a facultăților

7. 7. Care considerați că este principalul risc asociat utilizării AI în mediul educațional? \*

*Marchează un singur oval.*

- Scăderea interacțiunii umane directe
- Dependența excesivă de tehnologie
- Incorectitudinea sau părtinirea datelor furnizate de AI

8. 8. Care credeți că va fi impactul AI asupra metodologiilor tradiționale de evaluare (teste scrise, lucrări practice, etc.)? \*

*Marchează un singur oval.*

- Va îmbunătăți considerabil evaluările
- Va necesita ajustări moderate ale evaluărilor
- Va elimina în mare parte evaluările tradiționale

9. 9. Cât de pregătiți considerați că sunt profesorii actuali să integreze AI în activitățile didactice? \*

*Marchează un singur oval.*

- Foarte pregătiți
- Moderat pregătiți
- Nepregătiți

10. 10. Ce măsură ar trebui să ia autoritățile educaționale pentru a răspunde eficient impactului AI asupra absolvenților? \*

*Marchează un singur oval.*

- Dezvoltarea urgentă a strategiilor de adaptare
- Analiza aprofundată și graduală a schimbărilor necesare
- Monitorizarea evoluțiilor fără acțiuni imediate

---

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google