



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Nr. înregistrare: ____/____

Manager de proiect,
Prof. univ. dr. Bică Gheorghe

Metodologia de implementare a Subactivității

2.5. Organizarea, derularea concursului „ Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”

**Din cadrul proiectului Viitor Oltenia-Competențele VIITORului
pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA**

MYSMIS2021+: 312549

PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Luna iunie, anul 2025
Versiunea 1/ Revizia/ Finală





Cuprins

Context și justificare	...3
Capitolul I. Scopul Metodologiei Subactivității A2.5.	...4
Capitolul II. Domeniul de aplicare al Metodologiei Subactivității A2.5.	...5
Capitolul III. Plan de implementare al Subactivității A 2.5.	...6
Capitolul IV. Resurse umane. Atribuții ale Coordonatorilor de practică și ale Expertului de practică	...9
Capitolul V. Resurse materiale	...10
Capitolul VI. Dispoziții finale	...11
Capitolul VII. Anexe	...13
Anexa nr. 1. Model Anunț de organizare a Concursului	...14
Anexa nr. 2. Ghid de redactare al eseului	...15
Anexa nr. 3. Tabele nominale de monitorizare a înscrierii participanților la concursul „STUDENȚI PENTRU VIITOR: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI PRACTICA PROFESIONALĂ”	...17
Anexa nr. 4. Grila de evaluare a eseului	...18
Anexa nr. 5. Grila nominală de evaluare a eseului	...20
Anexa nr. 6. Declarația de originalitate	...21
Anexa nr. 7. Model copertă eseu	...22
Anexa nr. 8. Model Decizie pentru Comisia de organizare concurs/acordare premii	...23
Anexa nr. 9. Model Decizie pentru Comisia de contestații	...24



Context și justificare

Prezenta metodologie se aplică *Activității 2* - Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile dintre instituțiile de învățământ superior și potențialii angajatori care să faciliteze inserția socio- profesională a viitorilor absolvenți, prin stagii de practică de specialitate, programe de internship, programe de învățare la locul de muncă (inclusiv prin finanțarea mobilităților), sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii, inclusiv prin formarea de competențe socio-emoționale (workshopuri, sesiuni de coaching etc.) în vederea corelării sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii; *Subactivității 2.5*. Organizarea, derularea concursului „ Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională” în cadrul proiectului *Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA MYSMIS2021+:* 312549, PEO/71/PEO_P7/OP4/ES04.5/PEO_A49, în care sunt implicați:

- Solicitant – Universitatea Spiru Haret
- Partener 1 – Asociația Econyouth

Lista responsabililor

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției Metodologiei de implementare a Subactivității A2.5. Organizarea, derularea concursului „ Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”:

Experții care au elaborat Metodologia:

Nume și prenume	Funcția în proiect	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Semnătura
Bică Gheorghe	Manager de proiect		
Ciobanu George	Coordonator P		
Firică Manuel Cristian	Asistent Manager		

Experții care au dat input la elaborarea Metodologiei:

Nume și prenume	Funcția în proiect	Elaborare Capitoare/ Anexe	Semnătura
Bogdan Anca Mădălina	Coordonator practică 1S	Elaborare Capitolele II și III, și Anexele nr. 4 și nr. 5	
Bică Elena	Coordonator practică 2S	Elaborare Capitolele V și VI și Anexele nr.3, nr. 7, nr. 8 și nr. 9	
Titulescu Robert	Coordonator practică 3S	Elaborare Capitolele I, IV și VII și Anexele nr.1, nr. 2 și nr. 6	

Lista de luare la cunoștință a prevederilor Metodologiei:

Nr. crt.	Scopul difuzării	Nume și prenume	Funcția în proiect	Semnătura
1	Informare/ Aplicare	Sandu Mariana Alexandra	Expert practică	
2	Informare/ Aplicare			
3	Informare/ Aplicare			



Capitolul I

Scopul Metodologiei Subactivității A2.5.

Proiectul va fi implementat în regiunea Sud Vest Oltenia și vizează un GT alcătuit din 252 studenți ISCED 6-7, înmatriculați în cadrul Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Științe Juridice Economice și Administrative Craiova, (cu sediu în județul Dolj, regiunea SVO). Din punct de vedere geografic, studenții din GT au reședința/domiciliul în mediul rural/urban din regiunile mai puțin dezvoltate ale țării.

Prezenta metodologie este elaborată ca document de referință în cadrul *Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA*, Cod proiect: 312549, Contractul de finanțare: G2024-86160/27.11.2024, pentru derularea activității **2.5. Organizarea, derularea concursului „Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”** pentru 252 studenți/masteranzi ai Facultății de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova, din cadrul Universității Spiru Haret. Subactivitatea 2.5, ce va viza 2 ani universitari, 2024-2025 și 2025-2026.

Scopul prezentei metodologii este acela de a descrie și organiza derularea concursului „*Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională*” care asigură atât premierea celor mai buni studenți cât și premisele unei inserții sigure pe piața muncii a acestora.

Prin acest concurs, studenților li se vor recunoaște și premia abilitățile dezvoltate pe perioada derulării pregătirii practice desfășurate în cadrul instituțiilor/agenților economici.



Capitolul II

Domeniul de aplicare al Metodologiei Subactivității A 2.5.

Concursul „*Studenti pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională*” contribuie la promovarea dezvoltării academice, dezvoltarea competențelor practice, încurajarea inițiativei și creativității și pregătirea studenților pentru a deveni profesioniști de succes în domeniul de studiu (contribuind la îndeplinirea ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie).

„*Studenti pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională*”, este un concurs cu multiple obiective axate pe: promovarea dezvoltării academice, dezvoltarea competențelor practice, încurajarea inițiativei și a creativității. Astfel, printr-un eseu, se dorește evidențierea laturii creative, inovative a studenților și a cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul stagiului de practică. În plus, aceste experiențe practice îi ajută la identificarea domeniilor de interes și specializare pentru viitorii profesioniști din domeniile juridic, economic și administrativ.

Realizarea acestui obiectiv va conduce la îndeplinirea indicatorilor EECO06+07 și 5SR09.

Valoarea adăugată a acestei activități, respectiv beneficiile semnificative sunt determinate de creșterea gradului de adaptabilitate a studenților din GT la cerințele



pieței muncii prin dezvoltarea competențelor privind protecția mediului și promovarea dezvoltării durabile, competențe vitale pentru studenții din GT, deoarece îi ajută să înțeleagă impactul practicii lor asupra domeniului în care activează și să adopte măsuri pentru a-l proteja, contribuind la bunăstarea generală, a comunităților și la binele planetei.

Metodologia, prin aplicarea ei, urmărește:

- *asigurarea transparenței în procesul de acordare a subvențiilor și a premiilor;*
- *respectarea principiului egalității de gen și șanse și a nediscriminării.* Activitățile

proiectului se vor realiza în baza unor metodologii publice care vor avea la bază respectarea principiului egalității de gen și șanse. La nivelul întregului proiect procesul de evaluare pentru selectarea GT la diferite activități de tip stagii de practică, premii, workshop-uri tematice, concursuri va fi unul transparent și obiectiv.

- *realizarea unui proces de selecție obiectiv, pe criterii clar definite a celor premiați.*

Capitolul III

Plan de implementare al Subactivității A 2.5

Pentru implementarea subactivității A 2.5 **Organizarea și derularea concursului „Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”** din cadrul proiectului Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru 252 studenți din Sud- Vest OLTENIA, se au în vedere următoarele etape:

1. *Elaborarea metodologiei de organizare a concursului și acordare a premiilor;*



2. *Elaborarea și publicarea anunțului concursului:* elaborarea unui anunț clar și atractiv pentru a informa studenții, cu specificarea regulilor și criteriilor de evaluare și de acordare a premiilor. (Anexa nr.1) Publicarea anunțului se va face pe site-ul facultății și/sau pe pagina proiectului.

3. *Înregistrarea participanților* cu indicarea perioadei de înregistrare, prin asigurarea unei modalități accesibile de înscriere, asigurând un proces de înscriere transparent, în spiritul principiilor nondiscriminării și egalității de șanse pentru studenții interesați; (Anexa nr. 3. Tabele nominale de monitorizare a înscrierii participanților la concursul „STUDENȚI PENTRU VIITOR: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI PRACTICA PROFESIONALĂ”)

4. *Constituirea comisiei* care va avea prerogativele organizării concursului și acordarea premiilor și a comisiei de contestații (Anexa nr. 8. Model Decizie pentru Comisia de organizare concurs/acordare premii și Anexa nr. 9. Model Decizie pentru Comisia de contestații);

5. *Precizarea documentelor* care vor fi întocmite cu ocazia acestei activități. Vor fi anexate Ghidul de redactare al eseului (Anexa nr. 2. Ghid de redactare al eseului), Grila de evaluare cu criteriile care vor fi avute în vedere la evaluarea acestuia (Anexa nr. 4. Grila de evaluare a eseului), Declarația de originalitate (Anexa nr. 6. Declarația de originalitate) și un model de copertă pentru eseu (Anexa nr. 7. Model copertă eseu). Eseurile elaborate vor putea fi accesate de către comisia de evaluare din platforma online unde studenții vor putea încărca eseurile în format digital, prin contul securizat creat prin proiect, asumate prin semnătură și cu o declarație de originalitate, până la data stabilită conform calendarului acestei activități. Această modalitate este justificată



și prin prisma aspectelor legate de mediu, astfel, se vor insera mesaje speciale în corespondența electronică, cu scopul de a atrage atenția asupra problemelor de mediu și să îndemne la protecția acestuia (ex: „Protejează mediul înconjurător. – Chiar este nevoie să printezi acest email?” sau “Do you really need to print this e-mail?”). Se vor folosi, în mod preponderant, mijloace de comunicare online pentru reducerea consumului de combustibil necesar în transportul rutier.

6. *Derularea concursului:* înscrierea studenților, evaluarea eseurilor conform grilei, publicarea rezultatelor. Eseurile depuse vor fi evaluate nominal de către fiecare coordonator de practică /expert practică (Anexa nr. 5. Grila nominală de evaluare a eseului) după minimum următoarele criterii:

- a) încadrarea eseului în tema concursului;
- b) originalitate;
- c) respectarea instrucțiunilor de tehnoredactare.

Criteriile de departajare ale concurenților vor avea în vedere latura creativă, inovativă a creației studenților și expunerea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul stagiului de practică.

7. *Festivitatea de premiere* - anunțarea câștigătorilor și acordarea premiilor și diplomelor. Premiile acordate sunt justificate pe baza criteriilor de evaluare și a performanței remarcabile concretizate prin contribuții semnificative la proiect, cum ar fi: idei inovatoare, munca de cercetare, creativitate, originalitate, plus valoare, aplicabilitate practică, participarea la activitatea 2.4. în proporție de min. 90% a studenților din cadrul GT, aceștia fiind motivați financiar să participe la aceste activități și să aducă plus valoare. Vor fi premiați în cadrul acestei activități 110



studenți/masteranzi, în cei 2 ani de implementare, repartizați sensibil egal pe fiecare an, structura premiilor fiind prezentată în capitolul V din prezenta Metodologie.

8. Monitorizarea activității A 2.5 - Etape:

1. Monitorizare organizare tehnică, elaborare/revizuire Metodologie, programare concursuri modalități de desfășurare, resurse umane și materiale, termen de finalizare: Minute, Plan de măsuri, Grafic, etc;
2. Monitorizare înscriere participanți la concurs: Tabele nominale;
3. Monitorizarea organizării, desfășurării și evaluării concursurilor: minute, eseuri, etc;
4. Monitorizarea acțiunilor de motivare și menținere a GT în activitățile proiectului, asigurând șanse egale de participare: premii;
5. Atingerea rezultatelor stabilite pentru această activitate: număr de participanți la concursuri, număr de premii acordate.

Capitolul IV Resurse umane. Atribuții ale Coordonatorilor de practică și ale Expertului de practică

ATRIBUȚII:

Coordonatorii practică (1,2,3*S) și Expert practică P pregătesc, organizează și evaluează **concursul „Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”** din cadrul proiectului Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru 252 studenți din Sud- Vest OLTENIA.

Coordonatorii practică (1,2,3*S) și Expert practică P:





- Asigură organizarea eficientă a concursurilor;
- Asigură gestionarea documentelor;
- Contribuie la realizarea metodologiei de implementare;
- Membru în comisia de evaluare a eseurilor;
- Acordă premii.

SUPRAPUNEREA DE FUNCȚII: nu este cazul întrucât fiecare expert va avea alocate atribuții individuale în organizarea și pregătirea concursurilor; fiecare expert va fi membru în comisia de evaluare.

Capitolul V Resurse materiale

Fiecare student care finalizează cu succes cerințele concursului va primi unul din următoarele premii alocate:

- 36 premii I (în cuantum de 2.465,4 lei fiecare) pentru un punctaj al eseului evaluat între 90-100 puncte;
- 36 premii II (în cuantum de 1.972,32 lei fiecare) pentru un punctaj al eseului evaluat între 80-89 puncte;
- 38 premii III (în cuantum de 1.479,24 lei fiecare) pentru un punctaj al eseului evaluat între 70-79 puncte.

Vor fi premiați în cadrul acestei activități 110 studenți, în cei 2 ani de implementare, repartizați sensibil egal pe fiecare an.



Capitolul VI

Dispoziții finale

Prezenta metodologie a fost elaborată respectând principiile egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile reale care decurg din implementarea proiectului, doar cu aprobarea finală a managerului de proiect.

CONTRIBUȚII INDICATORI: Contribuie la indicatorul de realizare EECO06+07
- Copii și tineri: 252;

REZULTAT A.2.5: 252 de studenți înmatriculați în cadrul USH (programe de nivel ISCED 6-7-Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova) sprijiniți prin participarea la concursul „Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională”.

CONTRIBUȚIA LA PRINCIPIILE ORIZONTALE: EGALITATEA DE SANSE și NEDISCRIMINARE: prin implementarea Regulamentului privind nediscriminarea și egalitatea de șanse în accesul studenților la concursuri. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități:

- Accesibilitate online: pentru a extinde principiul accesibilității la toate categoriile de persoane, se vor pune la dispoziție online posibilitatea de participare la concursuri pe platforma online.

DNSH ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE. A.2.5. este apreciată ca fiind compatibilă cu principiul DNSH, deoarece prin natura acțiunilor nu vom avea nici un impact negativ asupra mediului.



BENEFICII SUPLIMENTARE pentru GT: Prin organizarea acestui concurs se dorește evidențierea într-un eseu a laturii creative, inovative a studenților și a cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul stagiului de practică. Prin implicarea în competiție, aceștia au ocazia de a-și evidenția cunoștințele și abilitățile specifice domeniului lor de studiu, construind astfel un portofoliu academic solid. Concursul oferă, de asemenea, posibilitatea de a-ți dezvolta competențele de scriere și argumentare, esențiale în cariera juridică și economică. Participanții au șansa de a intra în contact cu profesioniști din domeniu, dezvoltându-și rețeaua de contacte și având acces la oportunități de practică și angajare. Prin recunoașterea excelenței lor, studenții se bucură de prestigiu și stimulente motivaționale, consolidându-și determinarea pentru performanțe academice și profesionale remarcabile. Prin natura acțiunilor nu vom avea nici un impact negativ asupra mediului.

Graficul de desfășurare al concursului de eseuri „**Studenți pentru Viitor: Excelența în educație și Practica profesională**” din anul universitar 2024-2025, are următoarea structură:

1. Depunerea eseurilor: 01- 13 iulie 2025
2. Evaluarea eseurilor: 14 -21 iulie 2025
3. Afișarea rezultatelor: 22 iulie 2025
4. Depunerea contestațiilor: 23 - 24 iulie 2025
5. Soluționarea contestațiilor: 25 iulie 2025
6. Afișarea rezultatelor în urma contestațiilor: 28 iulie 2025
7. Premiera primelor 55 de eseuri în ordinea punctajului: în cadrul Conferinței proiectului, septembrie 2025.



După afișarea listei finale, în maximum 48 de ore de la postarea pe site-ul proiectului, studenții vor transmite contestații online la adresa de e-mail a proiectului viitoroltenia@spiruharet.ro.

Contestația va fi asumată prin semnătură, datată și va conține motivațiile redactării.

Contestațiile vor fi rezolvate de către o comisie numită în acest sens de către împuternicitul reprezentantului legal.

Comisia de rezolvare a contestațiilor va fi constituită din membrii echipei de management și implementare a beneficiarului proiectului și reprezentanți ai partenerului (număr impar de persoane).

În maximum 4 zile de la încheierea termenului de primire a contestațiilor, acestea vor fi rezolvate și va fi afișată lista finală a premianților.

Capitolul VII

Anexe

Următoarele anexe fac parte integrantă din metodologia Subactivității 2.5:

1. Model Anunț de organizare a Concursului (Anexa nr.1);
2. Ghid de redactare al eseului (Anexa nr.2);
3. Tabele nominale de monitorizare a înscrierii participanților la concursul „STUDENȚI PENTRU VIITOR: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI PRACTICA PROFESIONALĂ” (Anexa nr.3);
4. Grila de evaluare a eseului (Anexa nr. 4);
5. Grila nominală de evaluare a eseului (Anexa nr. 5);
6. Declarația de originalitate (Anexa nr. 6).
7. Model copertă eseu (Anexa nr. 7);
8. Model Decizie pentru Comisia de organizare concurs/acordare premii (Anexa nr. 8);
9. Model Decizie pentru Comisia de contestații (Anexa nr. 9).



ANUNȚ CONCURS „STUDENȚI PENTRU VIITOR: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI PRACTICA PROFESIONALĂ”

- Perioada desfășurării concursului: Iulie 2025
- Locul: Platforma online BlackBoard Academic Suite
- Proiect: Viitor Oltenia – Competențele VIITORului pentru studenți din Sud-Vest OLTENIA
- Grup țintă: Studenți și masteranzi ai Facultății de Științe Juridice, Economice și Administrative, Universitatea Spiru Haret – Craiova

Despre concurs

Concursul „**Studenți pentru Viitor: Exceleța în educație și Practica profesională**” își propune să recunoască și să premieze performanțele academice și abilitățile practice dezvoltate de studenți în cadrul stagiilor de practică desfășurate la instituții și agenți economici.

Premii acordate

- 36 Premii I – 2.465,40 lei
- 36 Premii II – 1.972,32 lei
- 38 Premii III – 1.479,24 lei

Ce presupune participarea

Studenții vor redacta un eseu original conform Ghidului de redactare și va fi evaluat pe baza unei grile care include: Originalitate; Respectarea cerințelor de tehnoredactare a eseurilor.

Eseurile vor fi încărcate online pe platforma BlackBoard Academic Suite, semnate și însoțite de Declarația de originalitate.

Calendar concurs

- Depunerea eseurilor: 1 – 13 iulie 2025
- Evaluarea eseurilor: 14 – 21 iulie 2025
- Afișarea rezultatelor: 22 iulie 2025
- Contestații: 23 – 24 iulie 2025
- Rezultate finale: 28 iulie 2025
- Festivitatea de premiere: Septembrie 2025 (în cadrul Conferinței proiectului).

Înscriere

Eseurile vor fi încărcate online pe platforma BlackBoard Academic Suite, în contul fiecărui student, la secțiunea cursuri, în rubrica destinată proiectului [Viitor Oltenia](#)

Anunțul este publicat și pe:

site-ul Facultății de Științe Juridice, Economice și Administrative <https://sjea-dj.spiruharet.ro/>

pagina proiectului Viitor Oltenia www.viitoroltenia.spiruharet.ro

Pentru întrebări sau informații suplimentare, ne puteți scrie pe adresa: viitoroltenia@spiruharet.ro

Implică-te, fii creativ, fii premiat!
Viitorul începe cu tine!

**Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova,
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027**





ANEXA NR. 2

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Ghid de redactare al eseului

❖ **Structura eseului.** Eseul va aborda o temă din tematica de practică sau din activitatea de practică a studentului și va avea 7-10 pagini, structurate astfel:

1. Prima pagina (Coperta) va cuprinde următoarele informații: universitatea, facultatea, titlul eseului, numele și prenumele studentului, anul, grupa de practică.
2. Cuprinsul - în care se includ punctele principale și subpunctele dezvoltate.
3. Partea de început - *Introducerea* - include motivația autorului privind tema aleasă;
4. Partea de mijloc - *Conținutul eseului* - include argumentul susținut de dovezi sau exemple și este partea în care se demonstrează, argumentează și susține tema aleasă;
5. Partea finală - *Concluzia*.
6. Ultima pagină - aici se precizează sursele și referințele bibliografice utilizate.

❖ **Condițiile de redactare ale eseului.** Lucrarea va fi redactată în format A4 - folosind elementele de identitate vizuală ale proiectului Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA.

În redactarea textului se vor folosi:

- font Times New Roman, dimensiunea 12
- un spațiu de 1.5 cm. între rânduri
- opțiunea justified pentru aranjarea textului
- marginile foii de lucru de 2,5 cm de jur împrejur.



❖ **Se va acorda o atenție deosebită:**

- exprimării și ortografierii corecte - greșelile de ortografie sau cele gramaticale scad valoarea lucrării;
- folosirii caracterelor românești și a semnelor diacritice, folosirea diacriticelor este obligatorie!
- modului în care sunt formulate și scrise subtitlurile;
- manierei în care sunt citate sursele bibliografice consultate.

❖ **Numerotarea paginilor** se face centrat jos (cu excepția copertei, care nu se numerează).

❖ **Bibliografia.** Se precizează sursa bibliografică la fiecare citare. Citările se menționează în interiorul lucrării folosind opțiunea footnote sau se poate folosi opțiunea de citare în text. Citarea în text se face indicând între paranteze, după caz, autorul (autorii), anul apariției lucrării citate și, când este necesar, paginile unde se regăsește textul la care se face referire în lucrarea citată. Orice sursă citată trebuie să se regăsească și în bibliografie, orice referință bibliografică trebuie să se regăsească utilizată în text. Exemplu modalitate de citare: 1.Popescu, R., Savin, F., Practica de specialitate, Editura Universitaria, Craiova, 2015.



ANEXA NR. 3

Program: „Programul Educație și Ocupare”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Tabele nominale de monitorizare a înscrierii participanților la concursul

„STUDENȚI PENTRU VIITOR: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE ȘI PRACTICA
PROFESIONALĂ”

Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Grupa de Practică	Data depunerii Declarației de originalitate	Data depunerii eseului
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Data:

Coordonator practică.....



Program: „Programul Educație și Ocupare“

ANEXA NR. 4

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Grila de evaluare a eseului

- 1. Claritate și plusvaloare:** mesajul eseului este bine conturat, formularea sa nu este ambiguă, lucrarea este organizată în jurul unei idei pentru care exista dovezi practice, verificabile, care să aducă o plusvaloare prin conținutul elaborat. **(15 p)**

0p	5p	10p	15 p

- 2. Argumentare și aplicabilitate practică:** ideile, teoriile prezentate sunt susținute de argumente din bibliografie sau din practica profesională. **(15 p)**

0p	5p	10p	15 p

- 3. Coerența logică:** ideile au legătura unele cu altele, decurg în mod cursiv și logic, se începe cu o idee care se dezvoltă și nu se finalizează argumentarea cu idei care nu au fost prezentate în eseu. **(15 p)**

0p	5p	10p	15 p

- 4. Munca de cercetare:** cercetarea surselor bibliografice este identificată prin citarea lor corespunzătoare. Argumentele aduse sunt susținute prin prezentarea diferitelor studii/cercetări, astfel, vor fi cel puțin 5 surse bibliografice utilizate în text. **(15 p)**

0p	5p	10p	15 p

- 5. Originalitate, creativitate, idei inovatoare:** modul deosebit prin care este abordată tema, prezentarea opiniilor personale bazate însă pe analiza diferitelor surse bibliografice, sau a exemplelor practice. **(15 p)**



0p	5p	10p	15 p

- 6. Aspectul general al eseului:** 7-10 pagini redactate în cerințele menționate în cadrul Ghidului de redactare al eseului (excedentul se depuncea). Respectarea criteriilor prezentate în continuare: gramatica, ortografia, aspectul estetic. **(15 p)**

0p	5p	10p	15 p

10 puncte se acordă din oficiu.
TOTAL : 100 p

Plagiatul se soldează cu nota 1.



ANEXA NR. 5

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud-Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Grila nominală de evaluare a eseului

Nume și prenume				
CNP				
Claritate și plusvaloare	0p	5p	10p	15 p
Argumentare și aplicabilitate practică	0p	5p	10p	15 p
Coerența logică	0p	5p	10p	15 p
Munca de cercetare	0p	5p	10p	15 p
Originalitate, creativitate, idei inovatoare	0p	5p	10p	15 p
Aspectul general al eseului	0p	5p	10p	15 p
10 puncte se acordă din oficiu				10p
Total punctaj				
Premiu acordat				

Data:

Coordonator practică.....



ANEXA NR. 6

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud-Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

DECLARAȚIE

Privind originalitatea conținutului eseului

Subsemnatul(a).....
cu domiciliul înnăscut(ă) la data de
....., identificat cu CNP.....
....., student(ă)/masterand(ă) în cadrul Universității Spiru Haret din
București, Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative din Craiova, programul de
studii..... anul, forma de învățământ. ...
declar pe proprie răspundere, cunoscând prevederile legale cu privire la falsul în declarații, că
eseul cu titlul:
elaborat în scopul participării la concursul de eseuri intitulat: „*Studenți pentru Viitor:
Excelența în educație și Practica profesională*”, care se susține în cadrul proiectului: Viitor
Oltenia – Competențele VIITORului pentru studenți din Sud-Vest OLTENIA, Cod proiect:
312549, îmi aparține și-mi asum conținutul său în întregime.

De asemenea, declar că sunt de acord ca eseul meu să fie verificat prin orice modalitate
legală pentru confirmarea originalității, consimțind inclusiv la introducerea conținutului
acestuia într-o bază de date în acest scop.

Am luat la cunoștință că este interzisă falsificarea de către participantul la concurs a
calității de autor a conținutului unui eseu, sens în care declar pe proprie răspundere că eseul cu
care particip la concursul mai sus amintit nu este copiat, ci este rodul muncii personale de
cercetare.

Data:

Semnătură student(ă)/masterand(ă).....





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



ANEXA NR. 7

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

UNIVERSITATEA „SPIRU – HARET”
FACULTATEA DE ȘTIINTE JURIDICE, ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE CRAIOVA
SPECIALIZAREA

***Concursul de eseuri „ Studenți pentru Viitor: Excelența în educație
și Practica profesională”***

Titlul eseului

Student:

Craiova

- 2025 -





Program: „Programul Educație și Ocupare“

ANEXA NR. 8

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

DECIZIE PRIVIND NUMIREA COMISIEI DE ACORDARE A PREMIILOR

Subsemnatul,, în calitate de împuternicit al reprezentantului legal al Universității

Spiru Haret, București, decid numirea Comisiei de acordare a premiilor, alcătuită din:

Președinte –, CNP

Membru 1, CNP

Membru 2, CNP

Membru 3, CNP.....

Comisia va acționa în concordanță cu prevederile **Metodologiei de implementare a**

Subactivității A 2.5.

Împuternicit reprezentant legal

Data:

.....

Prorector,



ANEXA NR. 9

Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

DECIZIE PRIVIND NUMIREA COMISIEI DE CONTESTAȚII

Subsemnatul,, în calitate de împuternicit al reprezentantului legal al Universității *Spiru Haret*, București, decid numirea Comisiei de contestații *formulate împotriva modalității de evaluare a eseurilor*, alcătuită din:

1. Președinte –, CNP.....
2. Membru 1, CNP
3. Membru 2, CNP
4. Membru 3, Partener CNP.....

Prezenta Comisie de contestații va acționa în concordanță cu prevederile **Metodologiei de implementare a Subactivității A 2.5. și a cerințelor din Cererea de finanțare a proiectului.**

Împuternicit reprezentant legal

Data:

.....

Prorector,