



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



BROȘURA

CAMPANIEI DE INFORMARE ȘI CONȘTIENTIZARE ÎN RÂNDUL STUDENȚILOR

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA
PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Cod proiect: 312549



„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

Contract de finanțare: G2024-86160/27.11.2024

Beneficiar: Universitatea Spiru Haret

Data începerii 01.12.2024 / Data finalizării 30.09.2026

Valoare totală eligibilă 4.930.659,98 lei din care asistență financiară nerambursabilă 4.858.334,76 lei din FSE+

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului constă în alinierea programelor de practică oferite de Universitatea Spiru Haret (Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova) la cerințele pieței muncii, pregătind 252 studenți cu competențe profesionale și abilități practice esențiale, inclusiv competențe digitale și de management al mediului și dezvoltării durabile, pentru a sprijini o tranziție lină către piața muncii și pentru a contribui la îmbunătățirea calității învățământului superior și a relevanței acestuia. **Activitățile și rezultatele estimate ale proiectului** au un impact major și de lungă durată asupra GT și vizează adaptarea studenților la cerințele pieței muncii și facilitarea inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice

ObS1: Dezvoltarea competențelor legate de mediu, climă, energie, economia circulară și dezvoltare durabilă pentru 252 de studenți, prin accesul la programe educaționale/ de formare, conturate în conformitate cu nevoile studenților.

ObS2- Dezvoltarea și implementarea unui program de practică inovativ și eficient pentru 252 de studenți, membri ai GT, înmatriculați într-o instituție privată de învățământ superior din județul Dolj (Universitatea Spiru Haret- Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova).

ObS3: Dobândirea de competențe cheie și de soft skills care răspund necesităților pieței muncii de către 252 de studenți din GT al proiectului, înmatriculați într-o instituție privată de învățământ superior din județul Dolj (Universitatea Spiru Haret- Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova).

ObS4- Valorificarea cooperării între mediul universitar și agenții economici din mediul privat, în vederea dezvoltării de programe de învățare la locul de muncă pentru student și susținerii angajabilității absolvenților de învățământ terțiar.

ACTIVITĂȚILE ȘI REZULTATELE ESTIMATE ALE PROIECTULUI

Activitățile și rezultatele estimate ale proiectului au un impact major și de lungă durată asupra grupului țintă și vizează adaptarea studenților la cerințele pieței muncii și facilitarea inserției acestora pe piața muncii prin:

-Activități de tip sesiuni de peer-training și programe de formare în vederea adaptării competențelor și calificărilor legate de mediu, climă, economia circulară, dezvoltare durabilă;

-Activități de informare și conștientizare a importanței și semnificației programelor de învățare la locul de muncă prin derularea unei campanii de informare și conștientizare în rândul studenților, care are drept scop informarea, selecția și monitorizarea grupului țintă;

-Crearea de parteneriate relevante pentru sporirea relevanței pe piața muncii a competențelor academice, dar și pentru identificarea unor soluții practice de îmbunătățire a ofertei de stagii de practică;

-Participarea în sistemul de practică organizată prin care să își dezvolte o serie de competențe profesionale și abilități practice și să își îmbunătățească capacitatea de adaptare la cerințele unui loc de muncă, prin organizarea de stagii de practică prevăzute în planul de învățământ la entități private, instituții și autorități publice din domeniul științelor juridice, economice și administrative, precum și

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





stimularea învățării și motivării studenților prin participarea la concursuri care să pună accentul pe punerea în practică a celor învățate în timpul stagiilor;

-Activități de tip workshop-uri de dezvoltare personală și sesiuni de coaching pentru deprinderea de competențe socio-emoționale și abilități personale relevante pentru piața muncii;

-Implementarea unui curs de competențe digitale în vederea dobândirii de abilități digitale și tehnice care să sporească competitivitatea pe piața muncii;

-Adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii și economiei verzi pentru a facilita colaborarea între instituția de învățământ superior solicitantă și mediul economic, juridic și administrativ și crearea unui sistem de informare coordonată privind nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional prin organizarea de conferințe între mediul academic și sistemul economic privat și public;

-Activități care vizează monitorizarea dinamică și digitală a inserției absolvenților pe piața muncii;

-Realizarea de analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale (AI, digitalizare, big data, competențe verzi).

GRUP ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din 252 de studenți ISCED 6-7, cu vârste între 18 și 35 de ani, înmatriculați în Universitatea Spiru Haret - Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative (jud. Dolj, regiunea SVO). Proiectul urmărește principiul egalității de gen și șanse, nediscriminării și accesibilității pentru toate categoriile de persoane inclusiv persoanele cu dizabilități. Proiectul promovează protecția mediului și consumul rațional de resurse.

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din 252 de studenți ISCED 6-7 înmatriculați în Universitatea Spiru Haret - Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova - Regiunea Sud-Vest Oltenia, de la unul din cele: 4 programe de licență (Administrație Publică **36 de studenți**, Drept **150 de studenți**, Contabilitate și Informatică de Gestiune **18 studenți**, Management **18 studenți**) și 3 programe de master (Administrație Publică și Management în Context European **6 studenți**, Științe Penale și Criminalistică **6 studenți**, Audit Intern în Sistemul Public și Privat **18 studenți**).

Din punct de vedere geografic, studenții din grupul țintă au reședința/domiciliul în mediul rural/urban din regiunile mai puțin dezvoltate ale țării.

Grupul țintă este selectat cu respectarea conceptelor de egalitate de șanse și indiferent de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată. În vederea eliminării riscului de abandon în cadrul acestei selecții, listele candidaților admiși se vor suplimenta cu un anumit număr de persoane cu statut de rezerve.

Criteriile de selecție a grupului țintă sunt:

- 1. Calitatea de student la FSJEA CRAIOVA (demonstrabilă prin adeverința de student) și menținerea acestei calități până la finalizarea activităților;
- 2. Reședința sau domiciliul în regiunile mai puțin dezvoltate;
- 3. Vârsta cuprinsă între 18 și 35 de ani;
- 4. Disponibilitatea de a participa la activitățile proiectului (stagiile de practică, programele de informare, educație și formare);
- 5. Lipsa participării într-un alt proiect cu finanțare nerambursabilă care are activități și obiective similare în momentul înscrierii.



BENEFICIILE PARTICIPĂRII GRUPULUI ȚINTĂ LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

1. Dobândirea de competențe profesionale și practice

- Participarea la stagii de practică organizate în instituții și companii din domeniul juridic, economic și administrativ, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice în situații reale.
- Îmbunătățirea abilităților specifice domeniului de studiu, astfel încât să fie mai bine pregătiți pentru cerințele angajatorilor.
- Participarea la concursuri și activități interactive, punând în practică ceea ce au învățat în timpul stagiilor.

2. Creșterea șanselor de angajare

- Adaptarea programelor de practică la cerințele pieței muncii, astfel încât studenții să aibă competențele căutate de angajatori.
- Acces la parteneriate cu angajatori din sectorul privat și public, facilitând inserția profesională după absolvire.
- Monitorizarea digitală a traseului profesional, oferindu-le sprijin pentru găsirea unui loc de muncă potrivit.

3. Dezvoltarea competențelor digitale și socio-emoționale

- Dobândirea de competențe digitale printr-un curs specializat, sporind competitivitatea absolvenților pe piața muncii.
- Participarea la workshop-uri și sesiuni de coaching, unde își dezvoltă abilități de comunicare, leadership, lucru în echipă și auto-management.

4. Conectarea cu mediul economic și oportunități de networking

- Interacțiunea directă cu angajatorii și specialiști din domeniu prin conferințe și evenimente organizate în cadrul proiectului.
- Crearea de relații profesionale utile pentru viitor, inclusiv oportunități de mentorat sau colaborare cu angajatori.

5. Creșterea competitivității și dezvoltarea carierei

- Dezvoltarea unui portofoliu de experiență practică, esențial pentru CV și interviurile de angajare.
- Acces la informații despre cerințele reale ale pieței muncii, permițând o mai bună orientare profesională.
- O mai bună pregătire pentru tranziția de la student la angajat, reducând decalajul dintre educație și practică.



SEMNIIFICAȚIA PROGRAMELOR DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ

Proiectul își propune să consolideze legătura dintre educația universitară și nevoile pieței muncii, prin organizarea de activități educaționale și de formare care să ajute studenții să dobândească competențele practice necesare integrării lor pe piața muncii. Semnificația programelor de învățare la locul de muncă este deosebit de importantă întrucât:

- **Creșterea relevanței educației academice**

Prin participarea la stagii de practică sau proiecte de învățare la locul de muncă, studenții au ocazia de a pune în aplicare cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursurilor academice, ceea ce le permite să înțeleagă mai bine cum se aplică aceste concepte în viața profesională. În acest fel, studenții nu doar că își îmbogățesc cunoștințele teoretice, dar devin mai pregătiți profesional și capabili să își adapteze rapid abilitățile la cerințele pieței muncii.

- **Dezvoltarea de competențe practice esențiale**

Abilitățile practice sunt fundamentale în orice domeniu profesional. Proiectul facilitează programe de învățare la locul de muncă care permit studenților să își dezvolte competențe tehnice (de exemplu, abilități specifice domeniilor studiate) și competențe transversale (precum comunicarea, munca în echipă, gestionarea timpului, adaptabilitatea la schimbare). Aceste abilități sunt extrem de valoroase pentru angajatori, iar studenții care le dobândesc sunt mult mai bine pregătiți pentru provocările reale ale locurilor de muncă.

- **Integrarea în piața muncii**

Un alt aspect esențial al proiectului este că programele de învățare la locul de muncă ajută studenții să înțeleagă mai bine cerințele pieței muncii și să își adapteze abilitățile la acestea. Studiile arată că un număr semnificativ de angajatori preferă să angajeze candidați care au experiență practică anterioară, chiar și într-un cadru educațional. Astfel, participarea studenților la aceste stagii îi ajută să dobândească o experiență valoroasă, care le va îmbunătăți șansele de angajare.

- **Reducerea decalajului dintre educație și angajare**

Proiectul contribuie la reducerea decalajului între educația academică și cerințele angajatorilor, oferind studenților posibilitatea de a învăța abilități care sunt direct aplicabile în mediul profesional. De asemenea, stagii de practică și workshopuri le oferă o înțelegere clară a așteptărilor profesionale, ceea ce îi ajută să își construiască cariere pe baza unor experiențe și cunoștințe validate de profesioniști din industrie.

- **Promovarea incluziunii și a diversității**

Un alt obiectiv esențial al acestui proiect este promovarea egalității de șanse și a accesului nediscriminatoriu la educație. Programele de învățare la locul de muncă sunt concepute astfel încât să fie accesibile tuturor studenților, indiferent de backgroundul lor, sprijinind dezvoltarea unei societăți mai echitabile și oferind fiecărui student șansa de a dobândi experiență relevantă, fără bariere de natură economică, socială sau culturală.

IMPORTANȚA STAGIILOR DE PRACTICĂ

-Contabilitate și informatică de gestiune

-Management

-Administrație publică

-Drept

-Audit intern în sistemul public și privat

-Administrație publică și management în context european

-Științe penale și criminalistică

Stagiile de practică reprezintă un element esențial în formarea profesională a studenților, având rolul de a pune în aplicare cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursurilor și de a le dezvolta abilități practice relevante pentru domeniul în care vor activa. Ele sunt o punte între teorie și practică și joacă



un rol semnificativ în integrarea studenților pe piața muncii. Mai jos sunt detaliate beneficiile stagiilor de practică pentru fiecare dintre programele de studii menționate:

1. Contabilitate și informatică de gestiune

Stagiile de practică în cadrul acestui program de studii sunt esențiale pentru studenți, deoarece le permit să aplice noțiunile teoretice de contabilitate, informatică de gestiune și analiza financiară într-un mediu real de lucru. Experiența dobândită în timpul stagiilor le oferă oportunitatea de a lucra cu sisteme informatice financiare utilizate în firme, de a face reconcilierea și raportarea financiară și de a învăța procesele de audit intern, esențiale pentru acest domeniu. De asemenea, studenții vor învăța să gestioneze fluxurile financiare ale unei organizații, să efectueze analize financiare și să aplice soluții informatice în optimizarea proceselor contabile.

2. Management

În domeniul managementului, stagiile de practică sunt cruciale pentru formarea unui lider eficient și pentru înțelegerea dinamicii organizaționale. Studenții dobândesc abilități de lucru în echipă, de organizare și coordonare a activităților și de gestionare a proiectelor, pe care le vor aplica în medii de afaceri reale. De asemenea, vor învăța cum să comunice eficient cu echipele, să analizeze și să rezolve problemele organizaționale și să aplice strategii de management eficiente în cadrul diverselor tipuri de organizații.

3. Administrație publică

Pentru studenții la administrație publică, stagiile de practică sunt esențiale pentru dobândirea unei înțelegeri profunde a modului în care funcționează instituțiile publice și a proceselor administrative. Ei vor învăța cum se implementează politici publice, cum se gestionează resursele publice, cum se înregistrează și se implementează legi și reglementări și cum se colaborează cu cetățenii și alte instituții. Stagiile oferă o oportunitate unică de a înțelege mecanismele de guvernare și serviciile publice, ceea ce îi va ajuta să devină funcționari publici capabili să răspundă eficient nevoilor cetățenilor.

4. Drept

Stagiile de practică sunt fundamentale pentru studenții la drept, deoarece le permit să aplice principiile juridice în cazuri concrete. Ei vor lucra alături de profesioniști în domeniu, având șansa de a se familiariza cu procedurile judiciare, analiza și redactarea documentelor legale, și interacțiunea cu clienții. De asemenea, vor învăța despre dreptul penal, civil, administrativ și internațional, precum și despre aplicarea legislației în diverse situații. Experiența practică le va oferi o înțelegere mai profundă a modului în care funcționează sistemul juridic și cum să intervină eficient pentru a rezolva probleme legale.

5. Audit intern în sistemul public și privat

În cadrul acestui program, stagiile de practică sunt extrem de valoroase pentru formarea competențelor în domeniul auditului intern. Studenții vor învăța să aplice tehnici de audit și să efectueze evaluări ale sistemelor financiare și de control intern în organizații publice și private. Ei vor învăța să identifice riscurile financiare, să monitorizeze conformitatea și să recomande măsuri de îmbunătățire a proceselor interne, ceea ce le va permite să devină profesioniști în evaluarea și îmbunătățirea eficienței organizațiilor.

6. Administrație publică și management în context european

Acest program combină aspecte ale administrării publice cu managementul în contextul european, iar stagiile de practică sunt esențiale pentru dobândirea unei viziuni globale asupra politicilor publice la nivel european. Studenții vor învăța despre legislația europeană, managementul instituțiilor europene și implementarea proiectelor la nivel european. Stagiile le vor oferi o oportunitate rară de a interacționa cu diverse organizații internaționale și de a înțelege cum să implementeze politici publice care respectă standardele și reglementările europene.

7. Științe penale și criminalistică

Pentru studenții la științe penale și criminalistică, stagiile de practică reprezintă o oportunitate de a lucra în medii judiciare și penale. Aceștia vor învăța cum se aplică principiile dreptului penal și cum se investighează infracțiunile, de la colectarea de dovezi la analiza criminalistică. Stagiile oferă experiență directă în tehnicile de investigare, procuratură, apărare și acuzație și siguranța națională, iar aceste competențe sunt esențiale pentru a deveni profesioniști în domeniul dreptului penal și criminologiei.

NEVOILE EXISTENTE ÎN PIAȚA MUNCII ȘI TENDINȚELE ACTUALE ÎN ANGAJARE. PROGNOZE PE TERMEN SCURT ȘI MEDIU

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Administrație publică
- Drept
- Audit intern în sistemul public și privat
- Administrație publică și management în context european
- Științe penale și criminalistică

Piața muncii este într-o continuă transformare, iar pentru a răspunde acestei evoluții, este esențial ca programele de studii să fie aliniate cerințelor actuale ale pieței. În această secțiune, vom analiza principalele nevoi ale pieței muncii, tendințele actuale în angajare și prognozele pentru fiecare program de studii în parte, ajutând astfel studenții să înțeleagă mai bine așteptările angajatorilor și să se pregătească corespunzător pentru viitor.

1. Contabilitate și informatică de gestiune

Nevoi în piața muncii:

În domeniul contabilității și informaticii de gestiune, companiile caută specialiști care să posede abilități avansate în utilizarea sistemelor informatice de gestiune financiară, analiza datelor financiare și elaborarea de rapoarte financiare precise. Piața se confruntă cu o cerere constantă pentru profesioniști care să poată gestiona informațiile financiare într-un mod eficient și să aplice norme fiscale și contabile la nivel internațional.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, se preconizează o cerere crescută pentru specialiști în audit financiar și analiză financiară, datorită complexității reglementărilor fiscale și financiare în continuă schimbare. În perioada medie, este de așteptat ca tehnologiile de automatizare și inteligența artificială să aibă un impact major asupra modului în care sunt realizate procesele contabile și financiare, ceea ce va crește cerințele pentru specialiști în IT financiar.

2. Management

Nevoi în piața muncii:

Companiile sunt în căutarea unor lideri capabili să gestioneze echipe diverse și să implementeze strategii eficiente pentru îmbunătățirea performanței organizaționale. Nevoile de management sunt concentrate pe capacitatea de a lua decizii rapide și eficiente în condiții de incertitudine economică și pe dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, cererea pentru manageri cu abilități de gestionare a echipelor de lucru și de adaptare rapidă la schimbările economice este în creștere. În perioada medie, există o tendință de accentuare a managementului digital, datorită evoluției tehnologice și a nevoii de a gestiona echipe distribuite global. Acest trend necesită manageri care să fie absolvenți de studii superioare și să posede abilități digitale avansate.

3. Administrație publică

Nevoi în piața muncii:

Pentru domeniul administrației publice, se caută profesioniști care să înțeleagă și să aplice corect reglementările legale și să administreze eficient resursele publice. Specialiștii în administrație publică sunt esențiali pentru implementarea și monitorizarea politicii publice.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, vor exista cerințe pentru funcționari publici cu abilități în managementul proiectelor publice și în gestionarea fondurilor europene. Pe termen mediu, se estimează o creștere a necesității de specialiști în administrarea serviciilor publice care să răspundă nevoilor cetățenilor într-un mod transparent și eficient.

4. Drept

Nevoi în piața muncii:

Piața muncii pentru absolvenții de drept este foarte dinamică, cerințele fiind axate pe capacitatea de a înțelege și de a aplica legislația în mod corect, precum și pe abilități de negociere și

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





rezolvare a disputelor. De asemenea, există o cerere pentru specialiști în dreptul muncii, drept comercial și drept penal.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, cerințele se concentrează pe avocați și consultanți juridici care să aibă cunoștințe solide în domeniul dreptului corporatist și al dreptului concurenței. Pe termen mediu, se preconizează o creștere a nevoii pentru specialiști în dreptul digital și protecția datelor, datorită evoluției tehnologiilor și a reglementărilor privind confidențialitatea informațiilor.

5. Audit intern în sistemul public și privat

Nevoi în piața muncii:

Piața angajatorilor din sectorul public și privat este în căutarea unor auditori interni cu abilități de identificare a riscurilor financiare, monitorizare a conformității și optimizare a proceselor interne. Auditul intern este esențial pentru asigurarea transparenței și a eficienței în gestionarea resurselor.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, se preconizează o cerere crescută pentru auditori cu abilități de evaluare a riscurilor și monitorizare a conformității financiare. Pe termen mediu, se estimează o creștere a cererii pentru profesioniști în audit IT și auditul proceselor de automatizare, pe măsură ce mai multe organizații adoptă tehnologia digitală.

6. Administrație publică și management în context european

Nevoi în piața muncii:

Programele de administrare publică europeană se concentrează pe formarea specialiștilor în managementul proiectelor europene, fonduri europene și politici publice europene. Aceștia trebuie să înțeleagă reglementările internaționale și să implementeze soluții sustenabile și inovative.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, există o cerere pentru specialiști în gestionarea fondurilor europene și în implementarea proiectelor transfrontaliere. Pe termen mediu, se preconizează o creștere a cererii pentru specialiști în politici publice europene, în special pentru a ajuta la implementarea obiectivelor Uniunii Europene.

7. Științe penale și criminalistică

Nevoi în piața muncii:

Pentru domeniul științelor penale și criminalisticii, piața muncii caută profesioniști care să fie capabili să aplice tehnici avansate de investigare a infracțiunilor, protecția datelor și evaluarea dovezilor criminologice. În plus, există o cerere semnificativă pentru specialiști în drept penal și forensic.

Tendențe și prognoze:

Pe termen scurt, cerințele sunt axate pe specialiști în criminalistică, detectivi privați, și consultanți în drept penal. Pe termen mediu, se estimează o creștere a cererii pentru specialiști în criminalistică digitală și tehnologii de investigare a infracțiunilor utilizând instrumente digitale avansate.

**COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE NECESARE PENTRU INSERTIA PE
PIAȚA MUNCII**

CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

• *Competențe profesionale*

C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației

C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil

C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale

C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar

C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil

• *Competențe transversale*

CT.1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





CT.2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

CT.3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

MANAGEMENT

- *Competențe profesionale*

C.1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiza SWOT

C.2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației

C.3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)

C.4 Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare

C.5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)

C.6 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale

- *Competențe transversale*

CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

- *Competențe profesionale*

C1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private

C2 Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv formularea de propuneri de acte normative

C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate

C4 Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională

C5 Administrarea activităților specifice în domeniu cu respectarea deontologiei profesionale

C6 Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică în mod cooperant flexibil și eficient

- *Competențe transversale*

CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală.

CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

DREPT

- **Competențe profesionale**

C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic

C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic

C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale

C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state

C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă

C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor

- **Competențe transversale**

CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului

CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină

AUDIT INTERN ÎN SISTEMUL PUBLIC ȘI PRIVAT

- **Competențe profesionale**

C1 Realizarea de analize și interpretări ale realităților economiei românești din perspectiva principalelor sisteme de contabilitate care operează la nivel național și internațional în mediul de afaceri

C2 Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice

C3 Evaluarea și diagnosticarea mediului economic, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare managementului Organizației

C4 Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar

C5 Proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune

- **Competențe transversale**

CT1 Relaționarea cunoștințelor noi cu cele tradiționale în vederea sesizării direcțiilor noi de creștere a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei contabile.

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”



CT2 Identificarea tendințelor în procesul de convergență în domeniul contabilității între diversele sisteme de contabilitate și audit.

CT3 Identificarea și soluționarea problemelor cognitive și profesionale noi de contabilitate și audit și aplicarea deciziilor de management financiar-contabil.

ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN

- **Competențe profesionale**

C1 Aprofundarea și aplicarea noțiunilor și principiilor fundamentale în domeniul administrativ local, național și european

C2 Formarea și dezvoltarea de competențe manageriale în domeniul administrativ local, național și european ca specialist în administrația publică

C3 Înțelegerea și aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului administrativ, înțelegerea interferențelor dintre normele juridice naționale și cele europene

C4 Capacitatea de a interpreta și aplica prevederile tratatelor, pactelor și convențiilor europene

C5 Conceperea, elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională în administrația publică centrală și locală, în consens cu evoluțiile administrației publice europene

C6 Administrarea activităților specifice în domeniu cu respectarea eticii și deontologiei funcționarului public

- **Competențe transversale**

CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale

CT2 Dezvoltarea capacității de comunicare în mediul multicultural specific administrației publice

CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ

- **Competențe profesionale**

C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor penale și criminalisticii

C.2. Aplicarea integrată a tehnicilor și instrumentelor moderne specifice domeniului științelor penale și criminalisticii

C.3. Identificarea unor moduri alternative de aplicare a legislației românești, a legislației europene din domeniul științelor penale și a celorlalte instrumente juridice internaționale specifice criminalisticii.

C.4. Interpretarea, corelarea și compararea aprofundată și critică a instituțiilor juridice din dreptul penal național, european și dreptul altor state

C.5. Aplicarea creativă a cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă din domeniul științelor penale și criminalisticii

C.6. Utilizarea legislației penale în analiza critică a situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.

- **Competențe transversale**

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”



CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului

CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINAREA ÎN ACCESUL LA EDUCAȚIE

Proiectul implementat respectă legislația secundară a Comunității Europene și națională referitoare la prevenirea oricăror forme de discriminare, asigurând astfel un acces echitabil la toate activitățile și resursele oferite. Egalitatea de șanse și nediscriminarea sunt valori fundamentale, care guvernează toate etapele proiectului, de la selecția participanților până la realizarea activităților de informare și formare. Astfel, activitățile și măsurile luate sunt în conformitate cu reglementările europene și naționale pentru a garanta un tratament corect și echitabil pentru toți beneficiarii.

Măsurile de respectare a principiului nediscriminării:

1. **Respectarea principiilor fundamentale:** În toate etapele de elaborare și implementare a proiectului, se va respecta principiul egalității de șanse și nediscriminării de orice natură. Criteriile de selecție pentru echipele de implementare și grupul țintă (GT) sunt strict legate de competențe și nu de factori precum sexul, rasa, religia, orientarea sexuală sau orice alt criteriu discriminatoriu.
2. **Regulament privind nediscriminarea:** Se va elabora și aplica un Regulament privind nediscriminarea și egalitatea de șanse în relația cu grupul țintă. Acesta va include informarea studenților și selecția persoanelor pentru activitățile din proiect, astfel încât toți potențialii beneficiari să aibă acces la informații corecte și transparente.
3. **Selecția fără discriminare:** Procesul de selecție a grupului țintă va fi realizat fără impunerea unor criterii discriminatorii. Toate persoanele, indiferent de gen, religie, orientare sexuală, rasă sau etnie, vor fi tratate cu respect și vor beneficia de aceleași oportunități în cadrul activităților proiectului.
4. **Sesiuni de informare și materiale de promovare:** Toate sesiunile de informare, conferințele și materialele de promovare vor conține mesaje clare și vizibile privind prevenirea oricărei forme de discriminare. Se va promova egalitatea de șanse și nediscriminarea în toate aspectele activităților educaționale și de formare.
5. **Workshopuri incluzive:** Membrii grupului țintă vor participa la workshopuri precum Managementul Resurselor Umane Verzi, care includ teme de nediscriminare în recrutarea și selecția resurselor umane, asigurându-se astfel că principiile de egalitate sunt integrate în formarea lor profesională.
6. **Comunicarea eficientă:** Workshopul de Comunicare Eficientă va include teme privind respectarea diversității culturale și egalitatea de șanse în procesul de comunicare. Acest workshop va învăța participanții să adopte un limbaj echitabil și să promoveze un mediu de comunicare respectuos, care să evite stereotipurile și discriminările.
7. **Limbaj echitabil și nondiscriminatoriu:** La elaborarea documentelor și organizarea de evenimente se va utiliza un limbaj adecvat, echitabil și nondiscriminatoriu. Se va evita orice formă de stereotipizare de gen și se vor introduce mesaje clare de informare și conștientizare a principiilor de egalitate.
8. **Workshopuri de formare pentru echipa de implementare:** Un workshop de formare pentru echipa de implementare va aborda principiile orizontale ale proiectului, inclusiv egalitatea de șanse și nediscriminarea, asigurându-se că toate persoanele implicate în proiect sunt informate și pregătite să aplice aceste principii pe parcursul derulării activităților.
9. **Promovarea rolului femeilor și al grupurilor vulnerabile:** Pe parcursul întregului proiect, se va acorda o atenție deosebită promovării implicării femeilor și grupurilor vulnerabile în activitățile proiectului. Se va desemna o persoană responsabilă cu monitorizarea respectării legislației în vigoare privind egalitatea de gen și protejarea drepturilor grupurilor vulnerabile.



10. **Supravegherea și raportarea respectării legislației:** Managerul de proiect și coordonatorul de parteneriat vor fi responsabili de asigurarea implementării corecte a principiilor de egalitate de șanse și nediscriminare, supraveghind activitățile și intervențiile pentru a se asigura că nu sunt încălcate drepturile individuale ale participanților.

PRINCIPIUL DNSH (DO NO SIGNIFICANT HARM) -UN PILON AL DEZVOLTĂRII DURABILE

1. Ce reprezintă principiul DNSH?

DNSH este un criteriu introdus în Regulamentul privind taxonomia Uniunii Europene (Regulamentul 2020/852) și are rolul de a ghida investițiile către activități care susțin obiectivele de mediu fără a afecta negativ alte aspecte ecologice. Potrivit acestui principiu, un proiect este considerat sustenabil doar dacă:

- Contribuie substanțial la cel puțin unul dintre cele șase obiective de mediu definite de Uniunea Europeană;
- Nu cauzează daune semnificative celorlalte obiective.

Cele șase obiective de mediu ale Uniunii Europene

Conform taxonomiei europene, DNSH se aplică în raport cu următoarele obiective:

1. Atenuarea schimbărilor climatice – Activitățile economice nu trebuie să genereze emisii semnificative de gaze cu efect de seră.
2. Adaptarea la schimbările climatice – Proiectele trebuie să reducă riscurile climatice și să fie reziliente în fața fenomenelor meteorologice extreme.
3. Utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și marine – Investițiile nu trebuie să afecteze calitatea apei sau ecosistemele acvatice.
4. Tranziția către o economie circulară – Proiectele trebuie să promoveze eficiența utilizării resurselor și reducerea deșeurilor.
5. Prevenirea și controlul poluării – Activitățile economice nu trebuie să contribuie la poluarea aerului, apei sau solului.
6. Protecția și restaurarea biodiversității și ecosistemelor – Proiectele trebuie să evite defrișările, pierderea habitatelor și degradarea terenurilor.

Beneficiile respectării principiului DNSH

Respectarea DNSH aduce avantaje semnificative atât pentru mediu, cât și pentru economie:

- Creșterea sustenabilității economice – Afacerile care respectă DNSH sunt mai reziliente în fața reglementărilor stricte din viitor.
- Reducerea riscurilor climatice – Proiectele conforme cu DNSH ajută la prevenirea dezastrelor ecologice și a pierderilor economice asociate.
- Accesul la finanțare verde – Fondurile europene și internaționale prioritizează proiectele care respectă acest principiu.
- Îmbunătățirea imaginii companiilor – Respectarea DNSH oferă un avantaj competitiv prin promovarea responsabilității ecologice.

Concluzie

Principiul DNSH (Do No Significant Harm) este un instrument esențial pentru asigurarea unei dezvoltări economice sustenabile. Prin aplicarea acestuia, Uniunea Europeană și statele membre se asigură că investițiile și proiectele nu doar contribuie la obiectivele climatice, ci și protejează în mod „Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.” „Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



activ mediul înconjurător. Deși există provocări în implementare, beneficiile pe termen lung depășesc costurile, transformând DNSH într-un pilon al tranziției verzi și al economiei circulare. Respectarea acestui principiu nu este doar o obligație legală, ci și o responsabilitate morală față de generațiile viitoare.

Întocmit,

Coordonator programe informare/ educaționale/ formare P

Petcu Mircea Ștefan

Expert campanie (S)

Ilie George Dragoș

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Titlul proiectului: **“Viitor Oltenia-Competențele VIITORului
pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA”**

Editorul materialului: UNIVERSITATEA SPIRU HARET
prin Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova

Data publicării: februarie 2025

„Toți merităm oportunități egale pentru a ne atinge potențialul.”

„Respectă natura! Consumă responsabil pentru un viitor sustenabil!”

