



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectiv specific: ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii

Titlul proiectului: Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud-Vest OLTENIA

Cod proiect: 312549

BROȘURĂ

privind beneficiile participării grupului țintă la activitățile proiectului Viitor Oltenia-Competențele VIITORului pentru studenți din Sud- Vest OLTENIA

PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Ghiță Mirela Claudia

Expert informare, selecție și monitorizare GT S





DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Grupul țintă al proiectului este alcatuit din 252 de studenți ISCED 6-7 inmatriculați în Universitatea Spiru Haret - Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova - Regiunea Sud-Vest Oltenia, de la unul din cele: 4 programe de licență (Administratie Publica **36 de studenți**, Drept **150 de studenți**, Contabilitate și Informatica de Gestiune **18 studenți**, Management **18 studenți**) și 3 programe de master (Administratie Publica si Management in Context European **6 studenți**, Științe Penale si Criminalistica **6 studenți**, Audit Intern în Sistemul Public și Privat **18 studenți**).

Din punct de vedere geografic, studenții din grupul tinta au reședința/domiciliul în mediul rural/urban din regiunile mai puțin dezvoltate ale țării.

CRITERIILE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Grupul tinta este selectat în baza Metodologiei de informare, selecție și monitorizare prin:

- 1) Informare și publicitate proiect (conferințe, comunicate și anunțuri, materiale de informare și publicitate, pagina proiect <https://viitoroltenia.spiruharet.ro>, pagina Facebook **Viitor Oltenia**, pagina de Instagram **Viitor_Oltenia**);
- 2) Campanie de informare și conștientizare a studenților (conferințe interactive, materiale promoționale, campanie online).





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Grupul țintă este selectat cu respectarea conceptelor de egalitate de șanse și indiferent de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată. În vederea eliminării riscului de abandon în cadrul acestei selecții, listele candidaților admiși se vor suplimenta cu un anumit număr de persoane cu statut de rezerve.

Criteriile de selecție a grupului țintă sunt:

- 1. Calitatea de student la FSJEA CRAIOVA (demonstrabilă prin adevărata de student) și menținerea acestei calități până la finalizarea activităților;
- 2. Reședința sau domiciliul în regiunile mai puțin dezvoltate;
- 3. Vârsta cuprinsă între 18 și 35 de ani;
- 4. Disponibilitatea de a participa la activitățile proiectului (stagiile de practică, programele de informare, educație și formare);
- 5. Lipsa participării într-un alt proiect cu finanțare nerambursabilă care are activități și obiective similare în momentul înscrierii.

Dimensiunea GT și activitățile proiectului au la baza nevoile studenților identificate pe baza unei cercetări proprii în rândul a 276 de studenți de la Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative:

- Necesitatea de pregătire practică mai solidă;
- Interes pentru digitalizare, softskills;
- Conștientizarea problemelor legate de mediu și dezvoltare durabilă și dobândirea de competențe pentru gestionarea lor;
- Nivel crescut de interes pentru activități nonformale;
- Nevoia de premii/stimulente pentru participarea la activități





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Pentru a fi înregistrați în Grupul Țintă, candidatii trebuie să depună un dosar care trebuie să conțină următoarele documente:

- ▶ Formular de înregistrare pentru GT;
- ▶ Copie a cartii de identitate;
- ▶ Acord pentru prelucrarea datelor personale;
- ▶ Declarație privind evitarea finanțării duble;
- ▶ Adeverința de student.

Pe baza documentelor depuse, persoanele sunt selectate și înscrise în grupul țintă, în ordinea primului venit, primul servit.

GT al proiectului este implicat în activități

- ▶ cu **prezență fizică** (stagii de practică, programe educaționale)
- ▶ **online**, după caz (workshop-uri, curs de competențe digitale) folosind instrumentele informatice și de comunicație

GRUPUL ȚINTĂ VA PARTICIPA LA URMATOARELE ACTIVITĂȚI ALE PROIECTULUI

A.1.1. Organizarea și desfășurarea de programe de formare educațională în domeniul dezvoltării sustenabile și managementului de mediu

A.1.2. Organizarea și derularea concursului „Green Careers Challenge: Impactul factorilor de mediu, economia circulară și dezvoltarea durabilă în comunitate”

A.2.1. Derularea unei campanii de informare și conștientizare în rândul studenților

A.2.2. Informarea, recrutarea, selecția și monitorizarea grupului țintă





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



A.2.4. Organizarea, derularea și monitorizarea stagiilor de practică pentru studenți, prevăzute în planul de învățământ, la potențialii angajatori

A.2.5. Organizarea și derularea concursului „Studenți pentru Viitor: Excelență în educație și Practică profesională

A.2.6. Sprijinirea studentilor în vederea integrării pe piața muncii prin organizarea și desfășurarea de workshop-uri tematice și de sesiuni de coaching pentru dezvoltarea personală

A.2.7. Organizarea și derularea unui program de formare profesională pentru studenți în domeniul competențelor digitale în scopul corelării sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii

Concurs de proiecte: "Digital Explorer Challenge"

BENEFICIILE PARTICIPĂRII GRUPULUI ȚINTĂ LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Beneficiile suplimentare pe care membrii grupului țintă le primesc exclusiv ca urmare a implementării proiectului, față de situația curentă, se reflectă în:

❖ creșterea gradului de adaptabilitate a studentilor din GT la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea competențelor legate de mediu, calificărilor legate de dezvoltarea durabilă și implementării de soluții sustenabile. Competențele de dezvoltare durabilă și mediu sunt vitale pentru studenții deoarece îi ajută să înțeleagă impactul practicii lor asupra mediului și să adopte măsuri pentru a-l proteja.





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- ❖ crearea și consolidarea de parteneriate pentru sporirea relevanței pe piața muncii a competențelor academice, dar și pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de îmbunătățire a ofertei de stagii de practică/programe de învățare la locul de munca;
- ❖ sporirea angajamentului studenților în programele de practică și motivarea lor pentru dezvoltarea abilităților practice pt o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii
- ❖ dezvoltarea, în rândul studenților, a unei atitudini pozitive, flexibile și deschise fata de programele de învățare la locul de munca și încurajarea acestora de a participa la activități care le facilitează tranziția de la studiu la viața activă, reflectate în creșterea șanselor de continuare a studiilor și/sau de inserție pe piața muncii după absolvirea studiilor;
- ❖ dobândirea de experiență adaptată sectorului/ domeniului în care studiază;
- ❖ dezvoltarea de competente cheie și de soft skills: -abilitati de comunicare eficienta; -etica și profesionalism; -abilitati de relationare și gestionare a conflictelor într-o echipa; -capacitatea de a lucra în echipa;-abilitati de public speaking; abilitati de gestionare a timpului;
- ❖ dezvoltarea competentelor legate de scriere și argumentare, esențiale mai ales în cariera juridică și economică;
- ❖ pregătirea studenților pentru utilizarea eficientă a tehnologiei și deprinderea de abilitati necesare pentru a face față cerințelor actuale de digitalizare;





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- ❖ dezvoltarea unor abilități specifice în gestionarea și managementul stresului academic și profesional, în alegerea specializării, în dezvoltarea abilităților de comunicare și empatie, într-o orientare corectă în carieră, în dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor, în promovarea bunăstării mentale;
- ❖ îmbunătățirea oportunităților de debut în viața activă prin îmbunătățirea comunicării dintre studenți și viitorii angajatori, precum și cunoașterea condițiilor de muncă la potențialii angajatori.

Membrii Grupului Țintă își vor pune în valoare creativitatea prin participarea la **trei CONCURSURI**:

- A.1.2. Organizarea și derularea concursului „Green Careers Challenge: Impactul factorilor de mediu, economia circulară și dezvoltarea durabilă în comunitate”

32 studenți vor fi premiați pe parcursul celor 2 ani de implementare - 8 premii I (în cuantum de 2.465,4 lei fiecare), 8 premii II (în cuantum de 1.972,32 lei fiecare) și 16 premii III (în cuantum de 1.479,24 lei fiecare)

Beneficiile aduse grupului țintă se reflectă în constientizarea tinerilor studenți în ceea ce privește problemele de mediu și mai ales implicarea directă a acestora în acțiuni menite să evalueze starea mediului contribuind la educarea noilor generații în spiritul dezvoltării durabile, păstrării biodiversității și reducerii supraexploatarei resurselor naturale.





- A.2.5. Organizarea și derularea concursului „Studenti pentru Viitor: Excelență în educație și Practică profesională
110 studenți vor fi premiați pe parcursul celor 2 ani de implementare- 36 premii I (in cuantum de 2.465,4 lei fiecare), 36 premii II (in cuantum de 1.972,32 lei fiecare) și 38 premii III (in cuantum de 1.479,24 lei)

Este un concurs cu multiple obiective axate pe: promovarea dezvoltării academice, dezvoltarea competențelor practice, incurajarea inițiativei și creativității și pregătirea studenților să devină profesioniști de succes în domeniul de studiu și prin care se dorește evidențierea într-un eseu a laturii creative, inovative a studenților și a cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul stagiului de practică. În plus, aceste experiențe practice ajută la identificarea domeniilor de interes și specializare pentru viitorii profesioniști din domeniile juridic, economic și administrativ.

Prin urmare, dezvoltarea și implementarea unui program de practică inovativ (OBS2) reprezintă un pas esențial în tranziția de la statutul de student la cel de practicant în domeniul juridic/economic/sau administrativ, contribuind la formarea unor profesioniști bine pregătiți și empatici, cu competențe-cheie (în corelare cu obiectivul specific ESO4.5), pregătiți să ofere servicii profesionale de calitate și să contribuie la îmbunătățirea sistemului juridic/economic/sau administrativ în ansamblu. Atingerea obiectivului contribuie la pregătirea studenților să devină juristi, economiști și specialiști în domeniul administrativ calificați și să ofere servicii de calitate.





Realizarea acestui obiectiv va conduce la indeplinirea indicatorilor EECO06+07 si 5SR09.

- A.2.7. Organizarea și derularea unui program de formare profesională pentru studenți în domeniul competențelor digitale in scopul corelării sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii -

Concurs de proiecte: "Digital Explorer Challenge"

110 studenți vor fi premiați pe parcursul celor 2 ani de implementare- 36 premii I (in cuantum de 2.465,4 lei fiecare), 36 premii II (in cuantum de 1.972,32 lei fiecare) si 38 premii III (in cuantum de 1.479,24 lei).

Acest concurs vizeaza multiple obiective axate pe: promovarea dezvoltarii academice, dezvoltarea competentelor practice, incurajarea initiativei si creativitatii si pregatirea studentilor pentru a deveni profesionistii de succes in domeniul de studiu.

Membrii Grupului Țintă prin participarea la activitățile proiectului vor dobândi:

- competențe de comunicare si relationare;
- competențe psiho-sociale;
- competențe de utilizare a tehnologiilor informationale;
- competențe de conducere, coordonare si organizare;
- competențe de evaluare;
- competențe de gestionare si administrare a resurselor;
- competențe care vizează dezvoltarea instituțională;





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- competențe care vizează self-managementului, dar și munca în echipă;
- cunoștințe și competențe legate de mediu, dezvoltare durabilă, de competențe socio-emoționale și abilități practice profesionale va ajuta persoanele din GT să ocupe un loc de muncă și să se integreze pe piața muncii, contribuind la îmbunătățirea nivelului de trai al acestora și la creșterea capitalului uman, contribuind la țintele strategice asumate prin Strategia Națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030.

Principalul efect pe termen lung al participării GT la proiect îl reprezintă creșterea bagajului de cunoștințe și de abilități practice, a concordanței și relevanței dintre profesia aleasă și potențialul real al individului.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Titlul proiectului: **“Viitor Oltenia-Competențele
VIITORului pentru studenți din Sud- Vest
OLTENIA”**

Editorul materialului: UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
prin Facultatea de Științe Juridice, Economice și
Administrative Craiova

Data publicării: ianuarie 2025

